教育质量年度报告（2023 年度）

学校名称：江苏省邳州中等专业学校

主管部门：邳州市教育局

填表时间：二〇二三年十二月

附件4

中职年报发布情况汇总表（2023年度）

填表单位（公章）：江苏省邳州中等专业学校　　填表时间：2024 年 1 月 8 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	江苏省邳州中等专业学校	优秀学校	2014年1月8日	http://www.pzve.cn:82/ueditor/php/upload/file/20240108/1704681314675142.pdf	

注：1. 汇总表由设区市教育局汇总区域内相关单位年报发布情况后统一填写并报送；
2. “教育行政部门”指设区市、县（市、区）教育局；
3. “学校类型”指领航学校、优秀学校、优秀学校（培育）、其他；
4. “发布网址”填写具体链接，确保输入该网址能直接进入质量报告内容页面。

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 江苏省邳州中等专业学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年　月　日

前　言

过去的一学年，江苏省邳州中等专业学校在邳州市教育局的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真学习习近平总书记对职业教育做出的重要指示精神，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，着力提升职业教育适应性与人才培养质量，取得了新的进展与成绩。

目　　录

前　言 **2**

1. 基本情况 **2**

1.1 学校概况 2

1.2 专业情况 3

1.3 学生情况 4

1.4 教师队伍 6

1.5 办学条件 6

2. 人才培养 **9**

2.1 立德树人 9

2.2 就业质量 13

2.3 技能成长 16

2.4 多样成才 22

3. 服务贡献 **23**

3.1 服务行业企业 23

3.2 服务地方发展 25

3.3 服务民生 26

3.4 服务美丽中国 28

4. 国际合作 **33**

4.1 留学江苏 33

4.2 合作办学 33

4.3 开发标准 33

4.4 国际交流 34
5.文化传承 35
5.1 传承工匠精神 35
5.2 传承红色基因 37
5.3 传承中华优秀传统文化 41
5.3.1 传统文化进校园，社团活动展风采 41
5.3.2 传统文化入课堂，培根铸魂绽光芒 42
6.产教融合 44
6.1 机制共筑 44
6.2 资源共享 45
6.3 人才共育 46
6.4 双师共培 48
7.发展保障 49
7.1 党建引领 49
7.1.1 扎实开展主题教育，深入贯彻二十大精神。 49
7.1.2 坚持党委领导下的校长负责制，加强基层党组织建设。 50
7.1.3 推动党史学习教育常态化，鼓励党员教师争做先锋模范 51
7.1.4 党员“锋聚·邳州”双报到，落实“我为群众办实事”。 53
7.2 政策落实 55

7.2.1 指导思想 55
7.2.2 具体工作要求 56
7.2.3 实行产教融合 58
7.2.4 推动国家助学贷款政策 58
7.3 学校治理 59
7.3.1 学校决策管理制度 59
7.3.2 学术权利体系 60
7.3.3 民主监督体系 60
7.4 质量保证体系建设 60
7.5 经费投入 62
8.面临挑战 64
8.1 面临挑战 64
8.2 未来展望 64

表 目 录

表 1 近两年教师变动情况.....1
表 2 2023 年度邳州中专开展“3+3”中高职衔接项目统计表 . . . 4
表 3 邳州中专“3+3”近两年各专业学生人数 4
表 4 2022-2023 学年全日制在校生情况一览表（单位：人） . . . 4
表 5 新生生源情况一览表 4
表 6 毕业生情况 5
表 7 江苏省邳州中等专业学校 2023 年办学条件指标 7
表 8 满意度调查表 11
表 9 体育测试合格率统计 13
表 10 就业情况一览表 14
表 11 江苏省邳州中等专业学校参加省职业院校教学能力比赛获奖名单 15
表 12 学生学习满意度情况一览表 16
表 13 教师课堂教学质量和学校的管理服务满意度调查表 17
表 14 江苏省邳州中等专业学校技能考试考点建设 19
表 15 2023 年江苏省职业院校技能大赛中职赛项邳州中专获奖选手 21
表 16 2022-2023 年江苏省职业院校技能大赛数据对比 22
表 17 江苏省邳州中等专业学校服务企业清单 24
表 18 本地主要合作企业情况表 26

表 19　2023 年度邳州中专培训情况统计表 26
表 20　江苏省邳州中等专业学校技能大赛中职赛项获奖选手公示名单 37
表 21　江苏省邳州中等专业学校质量保证系统职能 61

图 目 录

图 1 校园内景 3
图 2 邳州中等专业学校宿舍楼 6
图 3 江苏省邳州中等专业学校实训车间 6
图 4 啦啦操社团参加江苏省职业学校啦啦操比赛及获奖情况 . . 9
图 5 2022 年 9 月救护员培训班 11
图 6 2022 年法治报告会 12
图 7 江苏省邳州中等专业学校组织学生深入合作企业实地参观学习 14
图 8 江苏省邳州中等专业学校领导老师看望回访毕业生 15
图 9 江苏省邳州中等专业学校 2021-2022 学年与 2022-2023 学年就业情况对比 15
图 10 教学大赛 17
图 11 2023 年“领航杯”江苏省中小学信息素养大赛 17
图 12 淮海职教杯”创业大赛 18
图 13 江苏省领航杯省一等奖：中国传统节日端午节赛龙舟 刘蕊 18
图 14 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项 . 19
图 15 江苏省邳州中等专业学校教师走进企业调查企业人才需求 22
图 16 江苏省邳州中等专业学校组织企业员工进行职业技能鉴定 23
图 17 江苏省邳州中等专业学校组织在岗企业员工进行安全生产培训 23
图 18 江苏省邳州中等专业学校新型职业农民培训 26
图 19 江苏省邳州中等专业学校退役军人汽车驾驶个性化培训 . 27
图 20 陕西省扶风县骨干教师深入江苏省邳州中等专业学校交流学习 27
图 21 江苏省邳州中等专业学校学生实地调研教学项目 28

图 22　江苏省邳州中等专业学校近 3 年毕业生升学就业人数分析 29
图 23　江苏省邳州中等专业学校学生走进企业探索污染防治项目 30
图 24　江苏省邳州中等专业学校开设新能源汽车相关课程 31
图 25　江苏省邳州中等专业学校邀请劳模进校园 34
图 26　江苏省邳州中等专业学校学生在宁波上汽大众实习 35
图 27　2022 年 4 月学校开展“弘扬红色精神，争做新时代青年”主题班会优质课教案评比活动 37
图 28　2022 年 12 月 8 日，学校举行“爱我中华”合唱比赛 38
图 29　2022 年 11 月 24 日“红色照耀，恒心向党”系列活动之“秀出自我”十字绣比赛 38
图 30　2023 年 5 月 24 日，“红五月”暨“职教活动周”技能成才，强国有我技能汇报演出 39
图 31　虚拟红色体验场景 40
图 32　丰富多彩的传统文化社团活动 41
图 33　学生参观“王杰纪念馆” 42
图 34　组织学生参加“艾山汉服文化节” 42
图 35　江苏省邳州中等专业学校与企业签订冠名培养协议 43
图 36　江苏省邳州中等专业学校与江苏车八维汽车销售有限公司共建八维汽车产业学院 44
图 37　江苏省邳州中等专业学校与常州坤荣纺织品有限公司共建坤荣服装产业学院 45
图 38　江苏省邳州中等专业学校现代学徒制协议 46
图 39　江苏省邳州中等专业学校现代学徒制学生跟岗实习 46
图 40　企业导师进校讲学 47
图 41　党员集中学习二十大精神 48
图 42　中心组学习会 49
图 43　党委书记讲党课 50
图 44　党风廉政教育 50
图 45　积极分子党史学习教育 51

图 46　党员集体政治生日和优秀党员颁奖 51
图 47　2023 年春节党员妈妈慰问 52
图 48　2023 年春节走访老党员 53
图 49　常青藤志愿者服务 53
图 50　党委领导深入社区走访困难群众 54
图 51　车间 55
图 52　教室 56
图 53　宿舍 56
图 54　舞龙社团 57
图 55　江苏省邳州中等专业学校 2022-2023 学年度获得国家奖学金学生名单 559
图 56　江苏省邳州中等专业学校教学质量保证体系 60
图 57　2021 年-2023 年江苏省邳州中等专业学校投入经费统计 61

案 例 目 录

案例 1-2【立足产业办专业，专业建设获新突破】..... 2
案例 2-1【德才兼备，全面发展】..... 4
案例 2-2【就业招聘有专场 跟踪服务有回访】..... 5
案例 2-3-1【“蒜香小镇”创业之路】..... 7
案例 2-3-2【技能大赛：普通学子的成长之路】..... 9
案例 2-4【脚踏实地，志存高远——曹子珍】..... 11
案例 3-1【共建产业学院，延伸办学空间】..... 14
案例 3-2【校企深化合作育人才】..... 17
案例 3-3【服务地方经济，助力乡村振兴】..... 20
案例 3-4【“蒜香小镇”--文化赋能美丽乡村】..... 22
案例 4-2【深入交流　融合创新】..... 34
案例 4-3【创新课程体系，拓宽国际视野】..... 34
案例 4-4【开拓国际视野，推进中外交流】..... 34
案例 5-1【以赛促进学生求精的工匠精神】..... 36
案例 5-2【舞之炫红色舞蹈社团】..... 38
案例 5-3【剪传承之花，扬传统之美】..... 40
案例 6-1【积极探索“区校企”三方合作新机制】..... 43
案例 6-2【校企共建共享生产性实训基地】..... 45
案例 6-3【实施冠名培养校企共同育人】..... 47
案例 6-4【校企双导师合作 共筑双育人桥梁】..... 50

案例 7-1【“双培、双报到”，党员做楷模】..... 53
案例 7-2【实施“引企入校”，促进校企合作】..... 59
案例 7-3【重视家校合作，共同助力孩子成长】..... 56
案例 7-4【以奖促学，掀起蓬勃向上的学习风气】..... 59

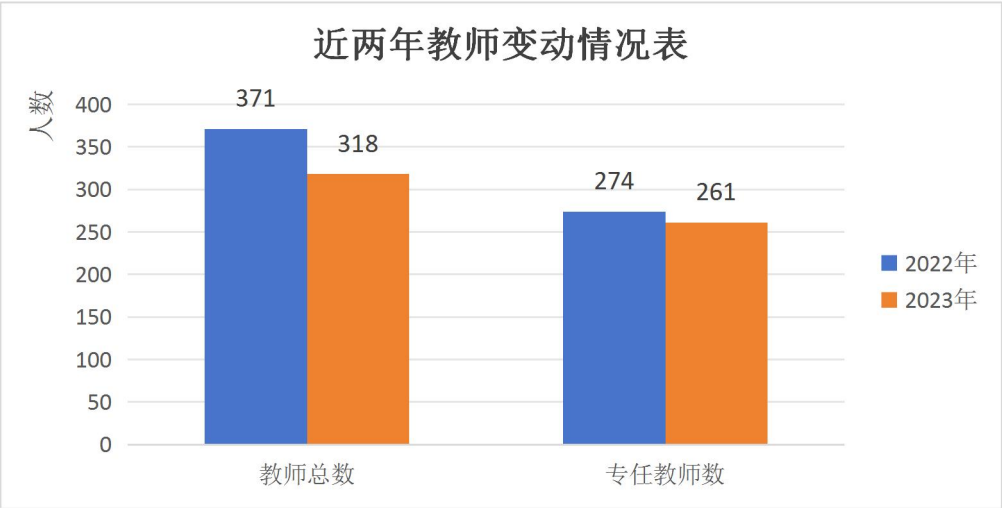
1.基本情况

1.1 学校概况

江苏省邳州中等专业学校创办于 1985 年，2010 年市委、市政府集中整合职教资源，将邳州电大、邳州教师进修学校、邳州技工学校、五中并入邳州中等专业学校。近年来学校先后创建成国家级重点中等职业学校、全国青少年足球特色学校、全国国防教育特色学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省体育特色学校及国家级高技能人才教学示范基地、国家级数字化资源应用及研究基地。

学校坐落于美丽的大运河畔，占地面积 220 亩，建筑面积 11.1 万平方米，现有全日制在校生 4180 名，教职员工 318 人，其中专任教师 261 人。学校设有 17 专业，徐州市特需专业 1 个，学校建有省级现代化实训基地 2 个，省级现代化专业群 3 个。校内实验、实训设备总额 5760 万元，能够满足正常教学需求。

表 1 近两年教师变动情况



邳州中专坚持“考大学、提素养、创高职、建名校”的目标导向，坚持“以内涵建设促发展”的办学思路，努力构建“绿色校园、文明校园、智慧校园、平安校园、幸福校园”，牢固树立“尚德、厚学、崇真、笃志”校训理念，大力弘扬“亲和、善导、务实、严谨”的教风，严格遵守“明德、求实、行稳、渐进”的学风，形成了“励志、敬业、文明、进取”的校风。2021 年以来学校有 878 名学生考入高等

学校继续学习，其中 3 人考入本科学校。学校 2023 年度开展中短期培训近万人次，共安排 462 名学生本地企业实习。解决学生上学难，企业招工难，助力邳州营商环境发展，邳州中专必须充当解决问题的主力军，是责任所在，义不容辞。

学校以建设五年制高职为抓手把邳州中专打造成一所集全日制职业学历教育（技工学校）、成人高等教育、职业技能培训与职业技能鉴定于一体的综合性教育培训平台。建设成后学校占地面积 510 亩，建筑面积 28 万平米，师资将达到 600 余人，设置专业由目前的 17 个增加到 30 个，全日制学生规模由目前的 5202 人增加到 10000 人，年中短期培训人数将由现的 1 万人增加到 2 万人。

图 1　校园内景

1.2 专业情况

学校主动适应邳州地区发展规划，对接产业升级需求，积极调整专业设置，确立与重点产业高度吻合的专业设置方案。学校现有 4 个系部，共开设机电技术应用、汽车运用与维修、会计事务、计算机应用等 17 个专业。各专业课程严格以省人才培养方案为指导进行开设并进行滚动修订，目前已经形成专业人才培养方案每两年进行一次大的修改，每年进行一次修订。学校专业高质量发展，已建成江苏省优秀中等职业学校优质专业三个。

2023 年学校积极构建中职、高职贯通的人才培养衔接体系，架构职业教育人才培养“立交桥”，为学生发展创造“立体通道”，探索多种渠道的人才培养路径，推进中高职人才培养衔接，与徐州工业、江苏安全、南通职大开展“3+3”中高职衔接项目及优化对口单招教育培养模式，打通升学通道，拓宽学生成才通道。

表 2　2023 年度邳州中专开展“3+3”中高职衔接项目统计表

序号	合作院校	前段专业	后段专业
1	徐州工业职业技术学院	计算机应用	物联网应用技术
2		会计事务	大数据与会计
3	南通职业大学	汽车运用与维修	新能源汽车技术
4	江苏安全技术职业学院	数控技术应用	数控技术

表 3　邳州中专“3+3”近两年各专业学生人数

由于省厅“3+3”招生计划逐年减少，限制了学校招生数目，故 2023 年减少了电子商务、机电技术应用两个专业的招生。

1.3 学生情况

2022 学年度，学校共录取全日制新生 1525 人，全日制在校生总计 4180 人，应届毕业生 1359 人。

表 4　2022-2023 学年全日制在校生情况一览表（单位：人）

序号	年级	在校生数	总数
1	2020 级	1359	4180
2	2021 级	1333	
3	2022 级	1488	

从表中反映学校各年级人数已趋于稳定，各年级在校生规模稳定在 1400 人左右。

表 5　新生生源情况一览表

项目		2022-2023 学年招生数	2021-2022 学年招生数	增长情况人数增长
新生总人数		1525	1499	26
按生源地	本市	1385	1391	-6
	市外	140	108	32
按户籍	农村	1283	1063	220
	城镇	242	236	6
按成绩	400 分以上	609	268	341
	350 分以下	487	390	97

从表中反映出：

①部分生源来自本市。2022 年市内生源的比重占 90.8%，市外生源占 9.2%。

②农村生源依然占主导地位。2022 年，学校农村户籍学生占 84.1%。由此可见，职业教育越来越得到社会的广泛认可。

③生源的整体文化素质有明显的提高。2022 年，学生毕业考试成绩在 400 分以上的比重为 39.9%，而 350 分以下的比重占 31.9%。

表 6 毕业生情况

序号	学年	毕业生数	毕业率(%)
1	2021-2022 学年	1060	100
2	2022-2023 学年	1122	100

从表中反映出学校学生毕业率维持在 100% 水平。

1.4 教师队伍

学校教师队伍建设正在朝着高水平，高素质的目标迅猛发展。学校教职员工额定编制数 309，教职员工有 318 人。学校专任教师有 261 人，师生比达到了 1：16,全部为本科及以上学历，其中硕士研究生及以上学历专任教师有 113 人，占比达到了 43.30%，专业教师有 193 人，占比达到了 73.94%，高级专业技术职务教师有 106 人，占比达到了 40.61%，“双师”型教师有 205 人，占比达到了 78.54%，兼职教师比例为 30.31%，教师队伍各项素质均超额达标。与上一年度相比，学校教师队伍在壮大的同时，教师能力水平也在稳步提升。

学校十分重视教师队伍整体均衡发展，坚持以先进的教育理念提升教师综合素质。不断加强师德建设，提升专业水平。

大力实施“青蓝工程”，以发挥骨干教师的传、帮、带作用，通过老教师的道德榜样示范，让青年教师自觉标齐，中年骨干教师引领促进青年教师业务快速成长，有力地促进教师间交流互动，共同进步。开展集体备课、教研，骨干教师引领课、青年教师汇报课、推门课、说课大赛、教学基本功大赛等活动，充分发挥骨干教师专业引领作用，强化对年青教师培养，也促进了整个教师队伍的共同成长。

1.5 办学条件

学校 2023 年实施“江苏省邳州中等专业学校新建学生宿舍及改扩建食堂项目”，新建宿舍楼建筑面积为 12198 平方米，层数 4 层，共有学生宿舍 230 间，

容纳学生数 1840 人，学校学生宿舍面积达到 25698 平方米，可容纳住宿学生近五千人。改扩建食堂 1600 平方米，扩容就餐学生 750 人，该项目已于 8 月 31 日投入使用。

图 2　邳州中等专业学校宿舍楼

为应对当前技术技能型人才的培养需要和五年制高职的建设，学校 2023 年加大投入，改扩建实习实训室五间，包括工业机器人实训室、单招钳工实训室、服装工艺实训车间、电气设备安装实训室和建筑施工钢筋与抹灰实训室，以及四个计算机机房。计算机机房总数达到 18 个，基本满足现有教学班级使用。

图 3　江苏省邳州中等专业学校实训车间

表 7　江苏省邳州中等专业学校 2023 年办学条件指标

项目	占地面积（平方米）	总建筑面积（平方米）	宿舍面积（平方米）	教学、实习设备总值(万元）	实习实训室(车间）总数(间)	电子图书总册数（万册）	纸质图书总册数（万册）
2023 年总值	186760	116198	25698	5798	59	16.3	53.1
生均值	44.6794	27.7985	6.1478	1.387	0.014	0.0039	0.0127

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校立德树人的具体举措有加强德育队伍建设，强化管理育人功能，让主题活动发力，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯，让社团竞赛活动发力，提高学生自我管理和全面发展能力，让心理健康教育发力，塑造学生良好心理品质，加强法治、安全教育发力，护航学生健康安全成长，让家校社协同发力，形成家庭学校社会三方育人合力，狠抓 6S 管理，标准化、规范化管理收到明显成效。

2022 年 12 月，学校被认定为徐州市“三全育人”典型学校，具体经验做法及特色亮点有：

1.加强领导，凝聚共识，全面推进“三全育人”工作的顺利开展。

学校成立“三全育人”工作领导小组，领导小组下设办公室。领导小组负责学校“三全育人”工作的总体筹划、组织协调、政策制定、条件保障和检查指导，系统学习传达上级文件精神，统筹解决学校“三全育人”重点难点问题，指导各系部处室协调推进“三全育人”工作。加强队伍保障，制定并落实思想政治工作队伍培训计划和表彰奖励制度；加强经费保障，配备党建和思想政治教育专项经费，设立专著出版、课题研究和精品项目建设经费，对“三全育人”工作中取得成果的部门和个人给予奖励，大力支持开展思想政治及“三全育人”工作。

2.加强德育队伍建设，以名班主任工作室引领班主任队伍成长，全员育人见真章。

学校以《中等职业学校德育大纲》为引领，加强德育队伍建设，“人人都是德育工作者”成为全校教工的行为共识。组织教工、班主任及学生管理人员参加徐州市安全教育培训、徐州市初级、中级心理健康教育培训，并取得相关证书，提高科学管理学生能力；组织优秀班主任参加中小学生基本功大赛，李林宣老师获邳州市一等奖，陈晨、王克国老师荣邳州市二等奖。本学年度荣获省级优秀班集体三个、徐州市级优秀班集体两个、邳州市级优秀班集体六个。

建设闫慧徐州市级名班主任工作室团队，发挥名班主任工作室的提升、示范、辐射功能，帮助班主任找到自我发展的原点和支点，促成班主任的自我设计、自

我发展和自动追求，使工作室成员在专业修养、教育实践、师德风范三方面增强专业实力，实现职业幸福感，促进学生幸福健康成长。名班主任工作室建设带动了学校班主任队伍的成长，带动学校整体德育管理水平提升。

3.发挥主题活动、社团活动功能，加强心理健康教育，加大学生关爱力度，全程育人见功效。

让主题活动发力，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。开展学雷锋志愿服务等一系列活动，对学生进行爱国爱党主题教育，增强学生爱国情怀和学习动力。让社团竞赛活动发力，提高学生自我管理和全面发展能力。充分发挥足球社团、篮球社团、舞蹈社团、心理健康社团等学生社团的作用，提高学生的综合实践能力。2023 年 6 月份，朱红、王克国老师指导的啦啦操社团在江苏省职业学校啦啦操比赛中荣获二等奖。

图 4　啦啦操社团参加江苏省职业学校比赛及获奖情况

让心理健康教育发力，塑造学生良好心理品质。学校配备专职心理健康教师1人，兼职心理健康教师8人，开展明心社团活动、心理健康讲座、课后心理咨询等活动，为迷茫的孩子点亮心灯。一年来共有8位老师参加了徐州市心理健康中级培训，39位老师参加徐州市心理健康初级培训，何元老师在徐州市心理健康优质课评比中荣获二等奖。闫慧老师带领心理健康团队参与清华大学积极心理学课题研究，为提升师生心理品质提供指导和保障。

加大对学生的关爱力度，定期召开学生生理、心理健康讲座，加强自我保护意识教育，增强学生应对特殊情况的能力；关心学生身体健康，每学期进行一次学生体检，排查健康异常情况，尽快与家长联系，保障及时得到关注和治疗；对全校特殊学生进行精准摸排，按照邳州市教育局倡导的学生成长伙伴制、导师制管理模式，针对重点特殊学生进行重点掌握；做好家校共育，通过家长会、微信、家访等形式，与家长携手，共同帮助学生顺利度过青春期。

4.建构家校社协同发力，全方位育人见成效。

让家校社协同发力，形成家庭学校社会三方育人合力。通过开展线上线下家访活动、电话沟通、家长群等方式，让家长、社会充分了解学校的办学理念和管理模式，有效参与到对学生的学习、安全、生活管理中来。让加强法治、安全教育发力，护航学生健康安全成长。与邳州市法院、检察院、公安局等携手进行平安校园建设，充分发挥法治副校长职能，对学生进行防欺凌、防电信网络诈骗、安全佩戴头盔、消防等法治、安全教育；邀请红十字会、疾控中心、人民医院、中医院等部门，对学生开展急救知识普及、健康体检、卫生防疫等活动，提高学生自我保护意识。

图 5　2022年9月救护员培训班

图 6　2022 年法治报告会

学校 2022-2023 学年度班主任共有 88 人，思政课教师数 15 人，体育课专任教师数 13 人，美育课专任教师数 10 人，聘请行业导师人数 10 人。

学校对学生严格管理，有美丽的校园环境，良好的校园文化，学生对理论学习、专业学习等非常满意，对学校均予以好评。学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时对学生进行满意度调查，让学生对学校的教育教学提出意见和建议，不断改进学校的教育教学管理工作，今年学校的管理工作规范且有序，工作成效明显。

表 8　满意度调查表

名称	在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	公共基础课教学满意度	思想政治课教学满意度	专业课教学满意度
满意度	98%	99%	99%	97%	98%	98%

为了全面贯彻《学生体质健康标准》试行方案，牢固树立“健康第一，素质第一”的思想，使学生和家长能够及时了解学生的健康水平，督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水平，把学生培养成德、智、体、美全面发展的高素质的人才。

积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展，在抓好体育课堂教学的同时，落实学生每天一小时的活动，大力推选大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。最后，通过学生的自我锻炼，教师的有效指导，学校的高度重视，

安排学生集中进行分组测试，并进行成绩的统计和上报。

表 9　体育测试合格率统计

学年	测试人数	合格人数	合格率
2021-2022 学年	4319	3855	89.26%
2022-2023 学年	4177	3718	89.01%

各类资格证书（职业技能等级中级工证书）获取情况对比：2021-2022 学年度各类资格证书获取人数共计 351 人；2022-2023 学年度各类资格证书获取人数共计 486 人。

2.2 就业质量

根据《教育部关于加强职业技术学校职业指导工作的意见》（教职成[2002]12号），学校对职业指导与毕业生就业工作给予充分重视，建立了校长负总责、亲自抓，产教融合处处组织实施，各系部分级管理，全体教职工共同关心支持的工作机制，形成了一套完善的毕业生就业服务体系。从职业生涯规划与辅导、岗前培训、实习就业、跟踪管理、继续教育等多个方面对学生进行教育引领，根据各个工作阶段的特点有针对性的开展就业服务工作。毕业生就业率和就业质量明显提高。但从整体上看，今年乃至今后一个时期的就业形势依然严峻，加强职业指导，尤其是加强毕业生就业服务工作十分必要。

今年毕业生 1359 人，初次就业 462 人，升学 878 人，总就业率为 98.8%，其中对口就业率为 81.8%。初次就业平均起薪 3419 元/月，升入高等教育比例 53.6%。

学校不断加强毕业生就业服务网络平台建设，为毕业生提供准确、快捷的就业信息服务。广泛收集人才和劳动力市场需求信息，为学生就业提供个性化的咨

询服务。利用校园网络，及时发布人才供求信息。利用现代信息手段宣传中等职业教育发展动态，发布毕业生信息和社会人才需求信息，为毕业生就业提供高效便捷的服务。帮助学生了解就业政策法规，依法就业；帮助学生了解就业形势，并依据自身条件选择就业岗位。加强学校和用人单位的合作，努力拓展毕业生就业渠道，做好组织和服务工作。确保毕业生就业渠道畅通，为毕业生和用人单位实现双向选择创造条件。

图 7　江苏省邳州中等专业学校组织学生深入合作企业实地参观学习

认真做好毕业生就业情况的跟踪调查与跟踪服务。学校将毕业生输送到社会

就业岗位后，及时了解学生的工作情况，建立毕业生就业档案。在一定时期内，帮助他们解决工作中遇到的各种问题，如为维护其合法劳动权益提供一定的法律援助，为岗位中遇到困难的学生提供一定的弥补性培训等。

图 8　江苏省邳州中等专业学校领导老师看望回访毕业生

由于后疫情时代和经济下行压力以及企业生产不景气等原因，毕业生就业压力明显增大，就业工作开展较为迟缓，相较于 2022 年，毕业生的就业率有所下降，初次就业的平均起薪也有所降低，但对口就业率和升学率有所提高，就业质量有待进一步提高。

表 10　就业情况一览表

指标名称	2021-2022 学年	2022-2023 学年
就业（含升学）人数	1122	1340
毕业生直接就业人数	243	462
初次就业平均月收入	3939	3419
毕业生就业率	100%	98.8%
毕业生就业满意度	100%	100%
服务第一产业人数	0	0
服务第二产业人数	115	138
服务第三产业人数	128	324

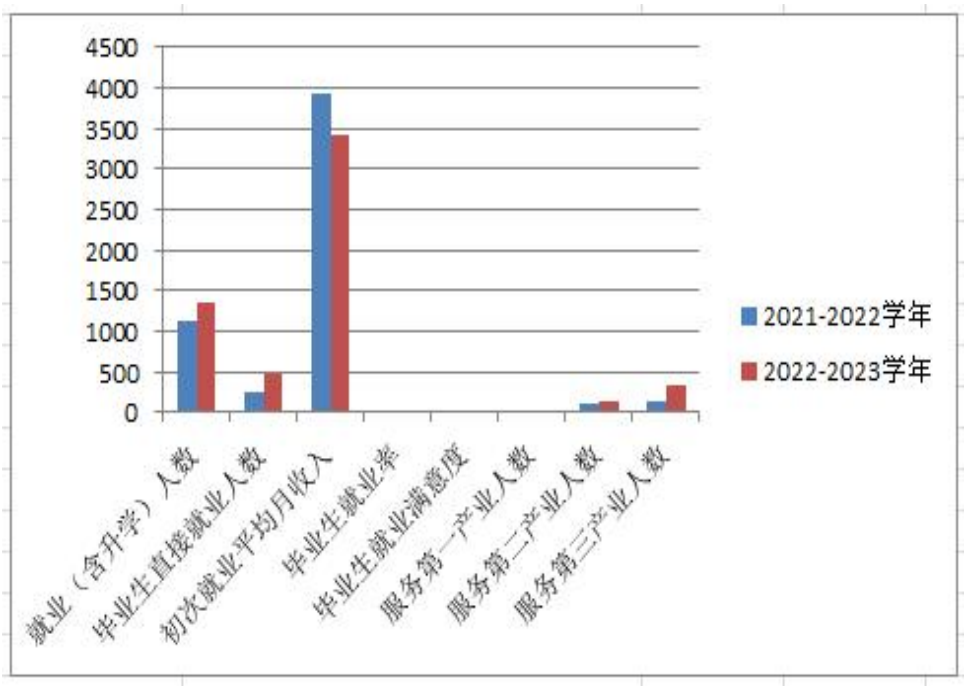


图 9　江苏省邳州中等专业学校 2021-2022 学年与 2022-2023 学年就业情况对比

2.3 技能成长

学校通过积极参与省职业院校技能大赛教学能力比赛，不断构建校、市、省三级的教学能力竞赛体系。以竞赛为契机，学校推动以赛促教、以赛促研，促使教学改革取得实质性进展，并推进人才培养模式、课程模式和学习模式的全面转变。在 2023 年省职业院校教学能力比赛中，学校提交的三个作品均荣获奖项，具体获奖名单详见下表：

表 11 江苏省邳州中等专业学校参加省职业院校教学能力比赛获奖名单

级别	获奖等级	参赛作品	获奖教师
省级	二等奖	蒜香小镇	邵巍巍、胡中钟、李皎、王紫薇
省级	三等奖	Ancient Civilization&Craftsmanship	徐艳、张子韵、刘倩如、周海燕
省级	三等奖	智能车库运动单元的 PLC 控制	安晓倩、韩嵩、王韬、刘友前

图 10 教学大赛

对在校生进行了广泛的满意度调查，发放了 2800 份调查表。统计结果显示，理论学习满意度达到 95.86%，专业学习满意度和实习实训满意度高达 97.64%和 98.21%。同时，针对 2021 届毕业生发放了 1330 份调查表，结果显示毕业生对学校的满意度达到 97.82%。这些数据明确表明，学生们对教师的课堂教学质量以及学校管理服务方面给予了高度认可。

表 12 学生学习满意度情况一览表

满意度调查项目	样本数	满意	不满意	满意度
在校生对理论学习满意度	2800	2684	116	95.86%
专业学习满意度	2800	2734	66	97.64%
实习实训满意度	2800	2750	50	98.21%
2021 届毕业生对学校满意度	1330	1301	29	97.82%

学校开展了网络问卷调查，成功收集到 2779 份有效答卷。调查数据显示，学生们普遍广泛认可教师的课堂教学质量和学校的管理服务水平。

表 13　教师课堂教学质量和学校的管理服务满意度调查表

满意度调查项目	样本数	满意	不满意	满意度
思想政治课教学满意度	2779	2726	53	98.10%
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	2779	2738	40	98.52%
专业课教学满意度	2779	2690	89	96.80%

学校通过嵌入课程，完善双创育人机制。将创新创业与专业教育有机融合，结合人培方案开设创新创业课程，并征订教材《创业创新指导与实训》，以此完善育人体系。同时，搭建了多形式、多渠道的双创平台，培养学生创新创业能力。通过建立完善的创新竞赛机制，学校在校社团节中师生参与率超过 85%。在 2023 年“领航杯”江苏省中小学信息素养提升赛中，荣获“3D 创意设计”、“电脑艺术设计”等方面的一等奖 3 项，二等奖 3 项。在 2022“淮海职教杯”创业大赛中，三等奖三组。毕业生创业意识和创业精神得到有效提升，创业率连年提升。

图 11　2023 年“领航杯”江苏省中小学信息素养大赛

此外，学校还注重孵化成果，拓展双创社会成效。通过将创业项目成果转化

与“产学研用”结合，提升转化质量，助力项目转化。组织院士专家进行科普进校园活动，依托双创社团普及双创知识，辐射全体师生。在 2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目中，成功立项 9 个项目。此外，学校还创建了市级创业孵化基地 1 个，校级创业项目 11 个，以及创新名师工作室 1 个，为促进创新创业做出了积极贡献。

荣誉証書

尹梦晗，冯业展，汤瑞 同学：

在2022年“淮海职教杯”创业大赛徐州赛区选拔赛创业模拟赛中职组中表现优异，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

指导教师：王琳婷，盛振宇，刘倩如

参赛学校：江苏省邳州中等专业学校

No：HGXZ20220202020
此证书打印有效，可扫描二维码或登录网站验证
官方网站：http://zsdy.xze.cn

徐州市教育局
2023年2月

图 12　淮海职教杯”创业大赛

图 13　江苏省领航杯省一等奖：中国传统节日端午节赛龙舟 刘蕊

首页> 新闻中心> 通知公告

2023年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项结果公示

发布日期：2023-12-19 17:37　　来源：职业教育处　　浏览次数：4006次　　字体：大 中 小

根据《省教育厅关于做好2023 年职业院校学生创新创业培育计划项目申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕36号）要求，经高职院校和设区市教育局推荐、省教育厅审核，拟立项2023年职业院校学生创新创业培育计划项目2645项，其中高职创新实践项目1534项，高职创业孵化项目530项，中职创新实践项目406项，中职创业孵化项目175项，现予以公示，公示时间为12月20日—12月24日。

如有异议，请书面向省教育厅职业教育处反映（联系电话：025-83335667，地址：南京市北京西路15号教育大厦608室，邮编：210024）。届时请注明本人的真实姓名、单位、地址、邮编和电话，以便联系。

附件：2023年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目公示名单.xlsx

省教育厅

2023年12月19日

156	邳州中等专业学校	电商助农，“蒜”出富贵	创新实践项目	尤雨婷	231854	5	吴娇/231850/顾子依/231816/杜静怡/231806/杜凡/231805	邮永强/徐敏	无/中小学一级
157	邳州中等专业学校	云牧场智体验	创新实践项目	庄盼盼	231862	5	王旻蕾/231844/吕艺非/231834/索忆如/231839/谭欣瑞/231840	邮永强/徐敏	十三级/中小学一级
158	邳州中等专业学校	助留守儿童成长家园	创新实践项目	杜旭晨	232704	5	刘珈亨/232719/翟修恒/232702/王鑫/232739/于昌/232739/时芳翔/232730	何美贤/王克国	讲师/助理讲师
159	邳州中等专业学校	“助残筑梦”技赢未来	创新实践项目	周蕾蕾/王子强	20220362023045	5	刘其亚/232501/徐雅迪/232520/吕代豪/20222126	王琳婷/盛振宇	助理讲师/助理讲师
160	邳州中等专业学校	“一批活动联通一方百姓”--常青藤志愿服务	创新实践项目	杨如悦	20221233	5	孟涛/20220525/陈冠佐/20222137/陈雨晴/20220537/柳俊赫/20222038	杨琳/刘倩如	讲师/助理讲师
161	邳州中等专业学校	“颐养”合作居家养老服务站	创新实践项目	戴炳宇	20223202	5	王猛/233519/杨沐/233505/赵乐乐/20223242/朱子航/20223243	张蕾婷/高瑞程	助理讲师/讲师
162	邳州中等专业学校	“蒜香小镇”品牌形象设计——一头蒜的国际旅程	创新实践项目	白晓雨	20220524	5	周子怡/210232/张彤/20220536/韩依娜/230622/朱蕾颖/230611	胡钟中/邵巍巍	助理讲师/助理讲师
163	邳州中等专业学校	“晨暮云裳”服装工作室	创业孵化项目	汪富丽	231001	5	张志欣/231010/邮莲/231002/吴琼/231041/李佳音/231003	邮永强/王粘	助理讲师/助理讲师
164	邳州中等专业学校	餐盒传媒--打包盒上的小使者	创业孵化项目	许译文	230527	5	刘依依/23/王佳美/210531/娄晓宇/210612/张诗涵/231631	李欣/胡钟中	高级讲师/助理讲师

图 14　2023 年江苏省职业院校学生创新创业培育计划项目立项

学校已经建成了省学业水平考试技能考试标准化技能考点，共涵盖 6 类技能。在职业技能等级认定工作的推进下，资格证书（职业技能等级证书）的获取情况有了显著提升。同时，作为邳州市第三方职业技能等级认定机构，学校成功完成本校学生的职业技能等级认定工作 454 人次。同时还为第三方完成认定工作 32 人次。

表 14　江苏省邳州中等专业学校技能考试考点建设

序号	技能考试考点建设名称	专业类	建设情况
1	计算机应用类技能考试考点建设	计算机与网络技术类 计算机应用方向	学测标准化考点
2	网络技术类技能考试考点建设	计算机与网络技术类 网络技术方向	学测标准化考点
3	数字媒体类技能考试考点建设	数学媒体类	学测标准化考点

4	会计类技能考试考点建设	会计类	学测标准化考点
5	汽车修理类(机电方向) 技能考试考点建设	汽车修理类 机电方向	学测标准化考点
6	机电类技能考试考点建设	机电类	学测标准化考点

学校每年坚持通过举办“红五月”校级技能大赛，确保技能大赛人人参与，形成了以赛促教、以赛促学的长效机制。通过这一机制，每年从“红五月”赛事中选拔优秀选手参加市级比赛，逐步建立了完整的参赛梯队。同时，学校注重激励制度建设，在技能大赛奖励方案中明确了对参赛者及教练团队的奖励政策。成立相关社团，聘请相关教师担任社团指导教师，为各类大赛提供后备力量。为了在大赛中取得好成绩学校还聘请相关企(行)业专家对参赛选手进行辅导和打磨，并做好各类比赛的后勤保障工作。在本学年度，师生参加了 2023 省技能大赛，其中三个项目中有 4 人获得省二等奖，10 人获得省三等奖，相较去年取得了一定进步。

表 15　2023 年江苏省职业院校技能大赛中职赛项邳州中专获奖选手

2023 年省技能大赛邳州中专获奖选手				
序号	**参赛项目**	**组别**	**选手姓名**	**奖次**
1	农机维修	教师	刘雪林	三等
2	农机维修	教师	韩嵩	三等
3	建筑 CAD	中职	刘涛	三等
4	建筑 CAD	中职	顾子恒	三等
	建筑 CAD	中职	沈庆乐	
5	建筑 CAD	中职	胡海涛	三等
	建筑 CAD	教师	张建乾	二等
6	机电一体化设备组装与调试	中职	李光耀	三等
	机电一体化设备组装与调试	中职	丁琦	
7	工业产品设计与创客实践	教师	王浩	二等
8	沙盘模拟企业经营	教师	刘业	三等
	沙盘模拟企业经营	教师	陈金平	
9	艺术设计（平面）	教师	邵巍巍	二等
10	艺术表演（声乐）	中职	曹子珍	二等

表 16　2022-2023 年江苏省职业院校技能大赛数据对比

2.4 多样成才

2023 年，江苏省邳州中等专业学校今年升学人数为 878 人，465 人参加职教高考考试，5 人被本科院校录取，405 人被大专院校录取，录取率为 90.3％；265 人参加注册入学，录取 189 人，录取率率为 71.3％；282 人被 3+3 中高职转段入学录取，录取率 100％

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

江苏省邳州中等专业学校积极响应邳州市政府提出的“更优成效培育产业集群”工作要求，助力实现对标徐州“343”创新产业集群，放大邳州市六大主导产业集聚效应，全力推动集群式、规模化发展的工作目标，以服务地方经济为己任，充分发挥职业教育服务行业企业的功能。

一是通过培训促进行业企业技能水平提升。2023 年开设企业职工培训 726 人次；农民工培训 1386 人次。

二是通过技能鉴定促进企业技能水平提升，学校建有收银员、服装操作工、数控车床操作工、电工和计算机操作员五个工种标准化考核点，2023 年开展了 300 余人次的技能鉴定，颁发技能鉴定等级证书 200 余人次。

三是为行业企业提供技术技能服务。发挥学校专业优势，组建企业技术服务团队，与企业师傅建立直接联系，积极开展技术服务企业活动。一年来计算机专业服务 5 家企业，机械专业服务 3 家企业，电子电工专业服务 6 家企业，服装专业服务 1 家企业。

图 15　江苏省邳州中等专业学校教师走进企业调查企业人才需求

图 16　江苏省邳州中等专业学校组织企业员工进行职业技能鉴定

图 17　江苏省邳州中等专业学校组织在岗企业员工进行安全生产培训

表 17 江苏省邳州中等专业学校服务企业清单

江苏省邳州中等专业学校服务企业清单			
序号	服务对象企业名称	服务内容	服务项目
1	徐州柏通铝业有限公司	OA 维护、厂区智能监控规划	计算机
2	徐州贝特工具制造有限公司	OA 维护、智能考勤系统维护	计算机
3	邳州康翔精密制造有限公司	紧缺岗位人员支持	电子电工
4	邳州全达金属制品有限公司	紧缺岗位人员支持以及企业品牌提升规划	电子电工、计算机
5	江苏开元大川智能制造有限公司	机械手调试以及厂区监控安装	机械、计算机
6	邳州银潮纺织有限公司	服装工艺	服装
7	邳州科泰五金工具制造公司	紧缺岗位人员支持	机械、电子电工
8	徐州大长实工程机械有限公司	紧缺岗位人员支持	计算机、电子电工
9	徐州赛威机械制造科技有限公司	紧缺岗位人员支持、智能考勤系统维护	电子电工、计算机
10	邳州东浩电力设备有限公司	紧缺岗位人员支持，厂区智能监控维护	机械、电子电工

3.2 服务地方发展

为增强学校服务地方经济发展能力，为社会培养更多高素质技术技能型人才，学校成立了服务地方经济领导小组，进一步深化产教融合、校企合作。产教融合处负责制定服务地方经济工作方案，调研发展情况，并向领导小组汇报。协调处理学校与本地企业的相关工作，收集、整理、归档服务地方经济各种材料，定期向领导小组汇报工作情况。

服务地方发展，积极开展产教融合。学校主动与邳州经济开发区、邳州高新技术园区和各镇产业园区对接，先后与江苏康力源体育科技有限公司、江苏驭芯传感器科技有限公司、江苏华兴激光科技有限公司、江苏澳芯微电子有限公司、徐州海格力斯机械制造有限公司、徐州金虎工具有限公司、江苏欢乐买商贸股份公司、徐州龙兴泰能源科技有限公司、江苏影速光电技术有限公司等二十多家企业开展校企合作，共建实习实训和就业基地，为地方产业企业输送了一大批技能型人才。

表 18　本地主要合作企业情况表

序号	合作企业名称	接收近三届毕业生总数	接收实习生人数
1	江苏康力源体育科技有限公司	42	42
2	江苏驭芯传感器科技有限公司	118	118
3	江苏华兴激光科技有限公司	56	56
4	江苏澳芯微电子有限公司	29	29
5	徐州海格力斯机械制造有限公司	18	18
6	徐州金虎工具有限公司	12	12
7	江苏欢乐买商贸股份公司	65	65
8	徐州龙兴泰能源科技有限公司	12	12
9	江苏影速光电技术有限公司	10	10
10	徐州华夏电子有限公司	47	47

3.3 服务民生

江苏省邳州中等专业学校为更好服务乡村振兴发展，充分发挥职业学校服务地方经济建设职能，积极开展职业技能培训。

一是新型职业农民培训。结合邳州市农业产业特点和企业技术需求，主要开设农机设备应用与维修、园艺技术两个专业，为乡村振兴培育大量“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才，解决农村产业发展的技术难题，提升农村劳动力的整体素质和专业技术能力，为农民增收致富，2023 年累计培训 1386 人次。

二是退役军人汽车驾驶个性化培训。学校认真贯彻落实《退役军人保障法》和《国务院中央军委关于加强退役士兵职业教育和技能培训工作的通知》的有关精神，承担退役军人汽车驾驶个性化培训，在培训操作过程选派优秀教师担任教练，严格按照省劳动厅颁发的教学计划对退役军人开展课程教学与管理，2023 年度退役军人汽车驾驶个性化培训 50 人。

同时，江苏省邳州中等专业学校为落实国家东西协作，助力西部脱贫攻坚，积极与山西省扶风县开展对口支援。山西省扶风县职业教育中心几十名骨干教师深入江苏省邳州中等专业学校学习先进发展理念及丰富管理经验，推进了教育协作，力促思想大解放、理念大转变、质量大提升。

表 19　2023年度邳州中专培训情况统计表

序号	培训项目	专业/工种	培训人次
1	新型职业农民培训	农机设备应用与维修	1386
2	退役军人汽车驾驶个性化培训	汽车驾驶培训	50
	合计		1436

图 18　江苏省邳州中等专业学校新型职业农民培训

图 19　江苏省邳州中等专业学校退役军人汽车驾驶个性化培训

图 20　陕西省扶风县骨干教师深入江苏省邳州中等专业学校交流学习

3.4 服务美丽中国

《中共中央国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》强调，大力发展面向乡村振兴的职业教育，同时提出启动实施文化产业赋能乡村振兴计划，以文化产业赋能乡村经济发展，为职业教育助力乡村振兴、建设美丽中

国指明了方向。江苏省邳州中等专业学校积极发挥自身办学优势，开设电子商务、市场营销、计算机平面设计、计算机应用、机电技术应用、数控技术应用等专业，将教学、科研与服务社会紧密结合，致力于提升社会服务水平和能力，深入参与美丽中国的建设。

一是发挥学校办学优势，提升社会服务水平和能力。

1. 建立多维度的实践教学体系:构建了一套结合课堂实践与实地考察体系。不仅增强学生的实践动手能力，而且使他们在实践中理解保护生态环境、节约资源的重要性。

图 21　江苏省邳州中等专业学校学生实地调研教学项目

2.推动产教深度融合:与当地企业和研究机构建立广泛的合作关系，共同研发大运河生态环境保护项目，推动产教深度融合，加速科研成果转化。

3.创新服务模式:开发一系列具有创新性的志愿者服务活动，如垃圾不落地环境教育普及小使者活动、京杭大运河生态旅游指导员活动、文明城市建设和绿色发展小喇叭活动等，有效地满足了社会的多元化需求。

二是服务贡献指标数据总体分析和比较分析。

1.人才培养数量与质量: 2023 年江苏省邳州中等专业学校落实毕业生就业人数共 1359 人，其中升学人数 878 人，就业人数 462 人。毕业生涵盖了电子商务、

市场营销等 17 个专业领域的人才，他们继续深造专业知识或在就业的岗位上为美丽中国建设作出积极贡献。

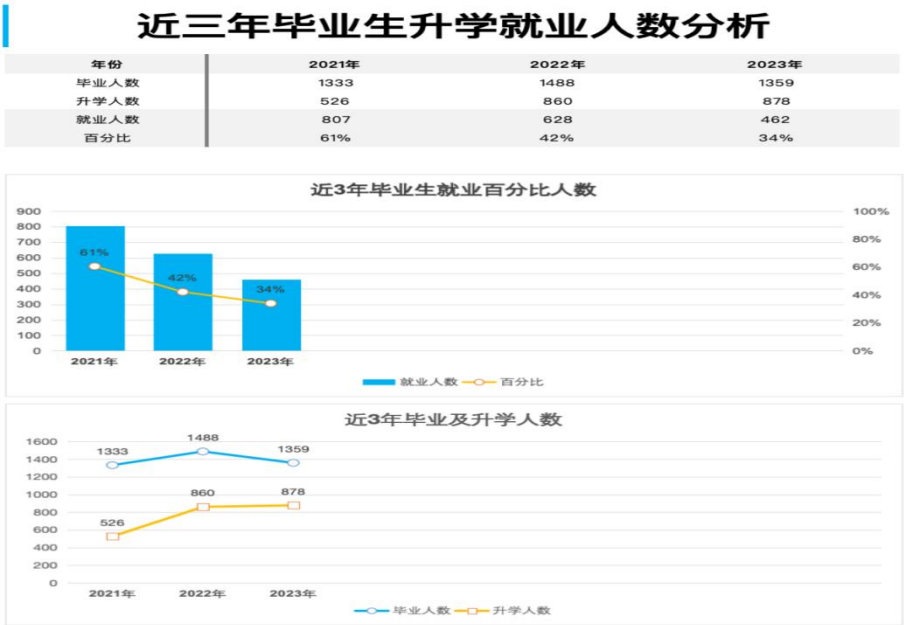


图 22　江苏省邳州中等专业学校近 3 年毕业生升学就业人数分析

2.实践教学与技能培训:开展 20 余次实践教学活动，覆盖 500 多名学生。与去年相比，参与人数增长 30%。同时还开展 10 次技能培训活动，与去年相比，双师型教师比例增长 10%。

三是参与生态环境污染防治、资源节约和循环利用等项目。

1. 生态环境污染防治:成立环保研究小组，专门针对当地的环境问题进行研究,提出解决方案并与当地政府和企业探索污染防治项目。本年度的污染防治评价指标，取得显著的成效。

图 23　江苏省邳州中等专业学校学生走进企业探索污染防治项目

2.资源节约和循环利用:将资源管理和循环经济的理念融入课程中，通过实践项目帮助学生理解和实施资源节约和循环利用。学校师生共同参与 3 个资源节约和循环利用项目，取得了良好的社会效益。

3.城市绿色发展:参与文明城市绿色发展的创建。江苏省邳州中等专业学校提供大量志愿者服务，为城市绿色发展做出积极贡献。

4.新能源:汽车运用与维修等专业开设新能源汽车技术相关课程，培养新能源汽车维修人才。同时与企业合作开展新能源项目。2023 年成功完成 2 个新能源职业教育评价指标，为推动地方新能源产业发展做出贡献。

图 24　江苏省邳州中等专业学校开设新能源汽车相关课程

4.国际合作

4.1 留学江苏

为了打开国际视野，学校积极与邳州的外资、合资企业交流、吸引国外留学生与导师，为此，学校积极开设了计算机科学、机电一体化、数控、工业机器人、艺术、电子商务等以涵盖不同兴趣和需求，增强跨文化交流的专业。学校还积极寻求政府支持、合作伙伴和赞助商的协助，在国外招生、注册，聘任外籍专业教师交流任教。也有一些有意愿到学校任教、留学和交流意愿的师生，结合他们的需求和意见，学校业正在不断改进管理服务和他们的专业诉求。

4.2 合作办学

学校与议堂镇工业园区日本合资企业合作办学，开设数控技术应用、机电技术应用、工业机器人专业，定向培训企业所需人才。3 项专业联培 46 名在校生，已在校学习第二年，具备了相关知识基础，准备进一步进入企业由外籍专业讲师培训技能实操。学校对于此次合作高度重视，将专业下设于具有省级特色专业的机电工程系，并由系领导直接管理，便于及时高效的与外企对接。结合企业需求与实际情况配置了先进的人才培养方案与教学计划、结构合理的师资队伍和实训人员。但由于经费保障略有不足，部分实训计划未能及时完成，目前资金正在筹措中。

4.3 开发标准

学校紧扣国家发展战略，加快国际化办学步伐，充分利用区域与自身优势，深化国际教育交流与合作，不断加强国内外教育文化的交流，汲取国外先进的理念、思路和方法，从而开阔学校的眼界，推动学校教育教学改革，提高学校的办学水平。

学校开发并被国外采用的职业教育标准数量 2 个，其中《数控技术应用专业标准》1 个、《数控技术应用课程标准》1 个、开发并被国外采用的职业教育资源数量 1 个。同时，学校接收日本访学的数控技术应用专业技术导师共 2 人。学校

以培养具有国际视野和跨文化能力的人才为目标，致力于提供国际化的教学环境和教学资源，以促进内涵发展为宗旨，以全面提升职业教育人才国际能力为目标，加快推进职业教育国际化，加快发展现代职业教育。

4.4 国际交流

2023 年初，江苏省邳州中等专业学校共派出海外指导培训的教师 3 人，专业为在机械加工领域，进行为期 30 天短期培训。在中日合作的技能大赛中，江苏省邳州中等专业学校一名教师获得车床精削加工项目一等奖的好成绩。在留学方面，江苏省邳州中等专业学校通过中日合作办学项目共派出学生 46 人，其中数控技术应用学生 26 人，机电技术应用 8、电子技术应用 8、工业机器人 4 人，前往日资企业联培，交流学习。为增强学生的学习兴趣和氛围，江苏省邳州中等专业学校特聘来华授课外籍教师 1 人，为期半年，主要在机电系从事教学。

5.文化传承

5.1 传承工匠精神

学校积极探索以工匠精神传承纳入人才培养全过程, 各专业老师有针对性地从专业角度出发，把专业知识较好地与本行业基本职业素养及行业要求融合在一起。在实操课中通过行为养成，规范动作示范等方法提高专业素养，学校在实训环节纳入劳动素养提升、工匠精神培育的工作任务，将 6S 管理、精准操作等列入具体的考核指标.

学校以赛促教, 利用开展技能竞赛的方式，通过学生对参赛作品的自评、工匠点评、教师评分等方式培养和提高学生的审美能力及对专业作品鉴赏能力，通过竞赛的方式提高对专业的认识，技能大赛为学生搭建起崇尚艺术的舞台，这同时也是人生的舞台。从技术竞技延伸到对工匠“道”的领悟。

学校把工匠引入课堂, 并多次邀请劳模工匠来校做报告，由技能大师、企业能工巧匠等手把手熏陶劳动素养和匠心匠艺，为学生打造岗位学习榜样。让在校生能够近距离接受大国工匠的影响熏陶。让学生真切领略大匠风范,让他们切身体会工匠对艺术那种一丝不苟、不断追求完美、严谨的工作作风，促进学生对本专业的深入了解和认识,目前校内建有技能大师工作室 2 个。

图 25　江苏省邳州中等专业学校邀请劳模进校园

学校虽能在软、硬件上为学生提供较完善的教学环境，但它仅仅用于教学，只是虚拟的短暂式运营，真正的工匠精神传承是需要长期在固定的工作环境下来实现的。因此企业的实战环境是练就工匠精神的重要保障。近年来，学校开展校企合作，学生在中专第三学年根据专业要求统一分派至相应的工作岗位上参与毕业实习，为期半年。实习结束后企业可据学生实际工作情况决定是否续聘。

图 26 江苏省邳州中等专业学校学生在宁波上汽大众实习

学校在传统常规的志愿服务基础上，将志愿服务与专业相结合。利用专业增强志愿服务水平的同时，提升专业业务能力，激发学生学习内动力。

表 20　江苏省邳州中等专业学校技能大赛中职赛项获奖选手公示名单

邳州中专技能大赛中职赛项获奖选手公示名单

序号	项目名称	组别	项目类型	姓名	获奖等第	指导教师
1	农机维修	教师	个人	刘雪林	三等	
2	农机维修	教师	个人	韩嵩	三等	
3	建筑 CAD	中职	团队	刘涛	三等	张建乾;杨雪;
4	建筑 CAD	中职	团队	顾子恒	三等	张建乾;杨雪;
5	建筑 CAD	中职	团队	沈庆乐	三等	张建乾;杨雪;
6	建筑 CAD	中职	团队	胡海涛	三等	张建乾;杨雪;
7	建筑 CAD	教师	个人	张建乾	二等	
8	机电一体化设备组装与调试	中职	团队	李光耀	三等	刘雪梅;
9	机电一体化设备组装与调试	中职	团队	丁琦	三等	刘雪梅;
10	工业产品设计与创客实践	教师	个人	王浩	二等	
11	沙盘模拟企业经营	教师	团队	刘业	三等	
12	沙盘模拟企业经营	教师	团队	陈金平	三等	
13	艺术设计（平面）	教师	个人	邵巍巍	二等	
14	艺术表演（声乐）	中职	个人	曹子珍	二等	沈妍;

5.2 传承红色基因

认真贯彻习近平总书记作出的“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”重要指示精神，引导青少年学生继承革命传统，传承红色基因，树立远大志向，学校开展了一系列红色主题教育活动，有以“强国复兴有我”为主题的演讲比赛和“爱我中华”主题合唱比赛，用嘹亮的歌声唱响对祖国的拳拳之心，用饱满的热情表达学生对强国有我，爱国爱党爱社会主义的情怀。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话时指出：要抓好青少年学习教育，着力讲好党的故事、革命故事、英雄故事，厚置爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承，所以学校更是紧紧围绕“弘扬红色精神，争做新时代青年”为主题开展班会优质课教案评比活动。通过参评班主任老师的精心设计和活动组织，让更多的学生通过红色故事学习，明志笃行，将革命先辈的优秀品质内化于心，外化于行，勇于担起青春的使命与责任。

图 27　2022 年 4 月学校开展“弘扬红色精神，争做新时代青年”主题班会优质课教案评比活动

思政课是学生接受思想政治教育的主要渠道，红色文化资源的融入更能吸引到学生，所以学校也设置特别的红色文化学科，包括共产党历史、毛泽东思想、马克思主义等，学生在这些学科中可以系统的学习共产党的精神和发展历程。

学校还将红色教育与清廉教育深度融合，打造了独具特色的红色育人模式，

让学生在“听、说、读、写、唱、画、赛”中感受红色文化的力量，用红色基因滋养师生心灵，推动学校实现高质量发展。

图 28　2022 年 12 月 8 日，学校举行“爱我中华”合唱比赛

图 29　2022 年 11 月 24 日“红色照耀，恒心向党”
系列活动之“秀出自我”十字绣比赛

缅怀革命先烈，弘扬名族精神，学校把红色文化引进校园、走入学生心灵，把红色资源转化为教育资源，用红色文化引领学生健康成长，并开展红色文化艺

术教育系列活动，分五个阶段，从不同角度，培养学生“树立理想，勤俭节约，谦虚谨慎，不怕困难，自强不息，乐于助人，立志成才，爱党爱国”的精神。

1.开展国旗下讲话活动，引导学生学习革命先烈的爱国精神。

2.校园小记者广播台播放红色歌曲。

3.学生通过阅读书籍、网络收集红色文化故事，红色名言名句。

4.学生创作红色教育题材手抄报、黑板报。

5.通过问卷调查形式，向学生普及红色文化。

6.“红五月”暨“职教活动周”技能成才，强国有我技能汇报演出活动。

随着数字化时代的到来，红色资源的数字化发展成为“用好红色资源、赓续红色血脉”的必然选择。因此，学校大力推进数字化红色资源进教材、进课堂、进校园。

学校用真实、鲜活的革命故事来解释理论化的教材内容，以网址或二维码的形式表现出来，引导学生自行学习红色资源相关视频及各种数字化教材；促进数字化红色资源进课堂主要体现为开发红色课件，以进行爱国主义和理想信念教育为目的，以多媒体的表现方式和超文本结构制作而成的课程软件；学校通过建设红色校园网站、校园广播电视台、红色校园微信公众平台等多种手段打造多元化、立体化的数字化红色资源格局。

图 30　2023 年 5 月 24 日，“红五月”暨“职教活动周”技能成才，强国有我技能汇报演出

当前，学校数字化技术已基本成熟，配有 30 台 VR 设备，充分利用 VR 技术，

利用数字技术开发情景式线上教学模式，将王杰趴地雷、淮海战役、井冈山精神等红色资源，打造成红色旅游三维虚拟场景在线学习平台，并通过平台的互动功能、虚拟仿真实训系统等，让学生在虚拟场景中增强对红色文化的体验、感悟、认同，改变传统的红色资源育人方式方法，有效提升了红色资源的育人成效。

图 31　虚拟红色体验场景

5.3 传承中华优秀传统文化

5.3.1 传统文化进校园，社团活动展风采

江苏省邳州中等专业学校深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，坚持以习近平文化思想为引领，坚定文化自信，坚持守正创新，本着“弘扬和传承民间传统文化，繁荣和丰富校园文化生活”的宗旨，开设了剪纸社团、扎染社团、舞龙社团、书法社团、象棋社团、八段锦社团、品茗社团等弘扬中华优秀传统文化社团，开展了传统文化手抄报展、唱响红歌等活动。开展邳州工匠进校园活动，以传统文化系列活动浸润校园文化。

图 32 丰富多彩的传统文化社团活动

5.3.2 传统文化入课堂，培根铸魂绽光芒

江苏省邳州中等专业学校作为立德树人主阵地，把中华优秀传统文化分层分类融入各类课程，并开设了中华传统文化校本课程，加大对传统文化宣传，培养文化自信。开设弘扬传统文化主题班会课，通过形式多样的班会课弘扬传统文化，厚植爱国情怀。组织“艾山汉服文化节”，传承汉服文化，弘扬优秀传统文化；组

织学生参观小萝卜头纪念馆、王杰纪念馆等，发挥爱国主义教育基地、历史文化遗迹的育人功能，拓展校外育人空间。

图 33　学生参观“王杰纪念馆”

图 34　组织学生参加“艾山汉服文化节”

6.产教融合

6.1 机制共筑

学校秉承 “一切为了学生成才”的办学宗旨，以企业需求为导向，走产学研结合发展道路，基于校企合作、产教融合、双主体育人的理念，积极探索“区校企”三方合作新机制。按照《国家职业教育改革实施方案》中提出的专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，以“共识、共建、共享、共赢”为前提，分别与江苏车八维汽车销售有限公司和常州坤荣纺织品有限公司共建校内生产性实训基地，成立了八维汽车产业学院和坤荣服装产业学院；与江苏驭芯传感器科技有限公司、徐州龙兴泰能源科技有限公司、江苏欢乐买商贸股份有限公司等六家企业实施冠名联合培养。学校不断创新产学研一体的专业教学改革，完善“仿真+全真”式实践教学体系，培养学生的职业技能和综合素质；校企人员互兼互聘，打造“双岗多能”的师资队伍；共同开展技术攻关，共享建设成果，实现学校、企业、学生三方共赢。

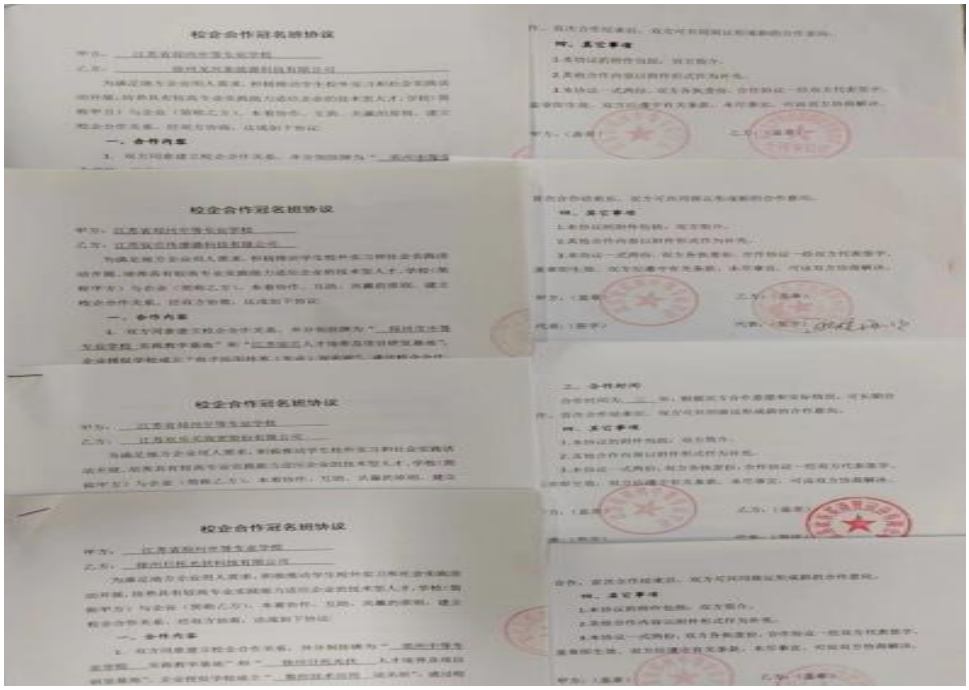


图 35　江苏省邳州中等专业学校与企业签订冠名培养协议

6.2 资源共享

为提高毕业生就业质量和满足企业招聘急需的专业人才需要，加强校企合作，深化产教融合，学校分别与江苏车八维汽车销售有限公司和常州坤荣服装有限公司共建校内生产性实训基地。教学与企业生产环境融为一体，真岗实干，构建完善的“仿真+全真”式实践教学体系, 打造专兼结合、双岗多能的师资队伍, 专业对接岗位，建设共享型教学资源，校企优势互补，实现了校企共建、共享、共赢的合作机制。

江苏车八维汽车销售有限公司是一家集汽车销售、维修和保养的地方性企业，技术和管理先进。公司现有员工 50 余人，在徐州市和新沂市设有分公司，年营业额逾 3000 万人民币，公司的主要业务内容包括汽车销售服务；汽车维修、保养、装潢；汽车租赁；日用品、汽车配件、汽车用品服务，这与学校设置的汽车维修与保养专业的培养目标相吻合。常州坤荣纺织品有限公司是一家从事纺织原料销售、服装设计与制作的民营企业。在服装设计和制作上技术精湛，与江苏省邳州中等专业学校开设的服装艺术设计专业在培养目标相一致。

图 36　江苏省邳州中等专业学校与江苏车八维汽车销售有限公司共建八维汽车产业学院

图 37　江苏省邳州中等专业学校与常州坤荣纺织品有限公司共建坤荣服装产业学院

为了充分发挥职业教育为行业、企业、社会服务的功能，为企业培养更多的高素质高技能人才，为学生的实训、实习、就业提供更大空间，学校主动与园区和企业对接，经过多次的沟通和协商，最终双方达成共识，本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则，校企共建校内生产性实训基地。为保证校内生产实训基地的有效运营，在《校企合作框架协议》的基础上，签订了《校企共建校内生产性实训基地协议》 ，进一步明确了校企双方的权利和义务。为了保障实训基地的日常顺利运营，修订完善了《校内实训基地管理办法》 、《兼职教师管理办法》 、《专任教师挂职锻炼管理办法》 、《校内生产性实训考核评价及激励办法》等一系列管理制度。

学校组建资源建设团队，制订资源建设方案，按照“校企融合、共建共享、边建边用”的建设思路，根据不同企业工作岗位的工作内容与工作流程，校企共建视频、文本、图片、音频、动画、微课等专业教学资源，开发案例库、工作手册，编写核心课程的工学结合教材；建设在线课程、实训平台等数字化资源。教学资源不仅用于专业教学，也用于企业员工培训，教学资源共享。

6.3 人才共育

学校扎实推进现代学徒制。在校内生产性实训基地开展真岗实干的实习实训，可以有效地把教学与企业生产环境融为一体。汽车运用与维修、服装艺术设计两

个专业实行的“现代学徒制”教学改革，能够把职业教育体系与就业系统相融合，让学生更好地适应“从学校到职场”的转变。努力构建符合技能人才培养规律、行业企业人才需求规律的现代学徒制制度体系，明确学生与学徒双重身份，签好学生与企业、学校与企业两份合同，使企业用工与学校招生紧密结合起来，促进现代教育制度和现代企业劳动用工制度相衔接，逐步形成招生即招工、上课即上岗、毕业即就业“三位一体”的职业教育人才培养新格局。

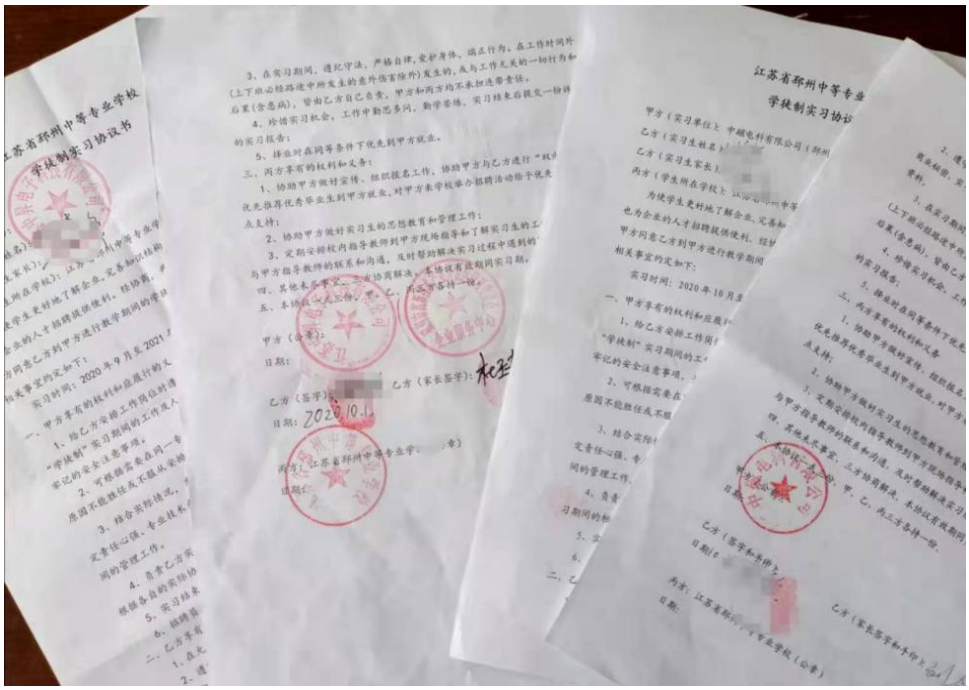


图 38　江苏省邳州中等专业学校现代学徒制协议

图 39　江苏省邳州中等专业学校现代学徒制学生跟岗实习

6.4 双师共培

2023 年，江苏省邳州中等专业学校新增 3 个江苏省中等学校优质专业，分别为机电技术应用、汽车运用与维修、计算机应用。学校与企业互通共融，创新实施“学校+企业”“教师+企业骨干”“分段、分岗、分等”“专业课程与企业证书、教室与车间、教育与培训、思政与技能”的“双主体双导师，三维度四融合”教学模式，培育了省教学名师 1 人、市级教学名师 17 人。建成市级产教深度融合实训平台 1 个、产业学院 1 个、名企工作室和教师工作站 2 个，完成横向课题 4 项，获得省教学大赛奖 3 项、技能大赛奖 6 项。

图 40 企业导师进校讲学

7.发展保障

7.1 党建引领

“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”，邳州中专党委狠抓班子建设，严格实行党组织领导的校长负责制，做好示范引领。

7.1.1 扎实开展主题教育，深入贯彻二十大精神。

省第二批主题教育伊始，江苏省邳州中等专业学校党委就制定下发了《中共江苏省邳州中专委员会印发关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案的通知》，要求各支部制定学习计划和理论学习安排表，认真落实主题教育理论学习，并通过集中学与个人学、通读文件与专题研讨、召开推进会、现场参观等，确保各项举措落地见效。集中开展中心组学习 4 次，讨论会 4 次，书记讲党课 9 节，团课 22 节。利用本地红色教育基地，开展参观学习和现场教学。

图 41　党员集中学习二十大精神

图 42　中心组学习会

7.1.2 坚持党委领导下的校长负责制，加强基层党组织建设。

围绕教育抓党建，抓好党建促发展，狠抓班子建设，做好示范引领。党委班子每周一召开专门会议，研究学校党建工作。党委成员轮班，记录下当天发现要整改的 5 个问题，通知责任人整改并反馈整改效果，做到问题日清。每学年听课 30 节，参与评课，提出意见，与教师结对子，当好领头人。党委和支委统筹规划党建工作年度计划，谋划指导系部处室、支部、团委开展教育教学工作。定期开展党员轮训、积极分子培训、团员培训等。

图 43　党委书记讲党课

图 44　党风廉政教育

7.1.3 推动党史学习教育常态化，鼓励党员教师争做先锋模范

学校将党史学习教育融合进教学课程和培训课程，作为积极分子培训，主题班会，党员轮训等必学课程，使党史学习教育制度化、常态化。注重师德师风建设，制定民主评议党员细则，进行党员评议考核，以促进广大党员教师争做先进，

争当楷模，将党史学习落到实处。鼓励党员教师争当“先锋模范”，落实“把党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员”的“双培”工程，培育省名师 1 人、市名师 17 人。获省教学大赛奖 6 项、技能大赛 11 项，省“双师型”名师工作室 1 个、市教学创新团队 1 个，从中评选优秀党员教师 4 人。

图 45　积极分子党史学习教育

图 46 党员集体政治生日和优秀党员颁奖

7.1.4 党员“锋聚·邳州”双报到，落实“我为群众办实事”。

邳州中专党委积极开展“锋聚·邳州”在职党员“双报到”活动，不只党员进社区报到参加活动，党委也与后沙沟社区结对，建立跨社区人员调度，进行精准帮扶。邳州中专深化落实省基层党建“五聚焦五落实”提升行动计划和徐州市农村基层党组织“功能提升年”十项重点工作，扎实推进“服务农村发展，助推乡村振兴”项目，举办“乡村干部学历提升专班”、退役军人培训和新型职业农民培训，全年培训近万人次，高标准完成“书记项目”。党委组织各支部利用春节、重阳慰问老党员，对生病老党员送学上门。“中专红”党员志愿服务队，深入社区进行服务，走访慰问贫困群众 24 户。党员妈妈也赶在春节前夕将温暖送到十位孤儿的身边。组织团员“常春藤”志愿服务队到敬老院献爱心活动，培养学生关爱他人的品质。

图 47　2023 年春节党员妈妈慰问

图 48　2023 年春节走访老党员

图 49　常青藤志愿者服务

图 50　党委领导深入社区走访困难群众

7.2 政策落实

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，为推动现代职业教育高质量发展，学校采取如下措施。

7.2.1 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会、二十大精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技

能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。

7.2.2 具体工作要求

坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；向管理要质量，向规范化管理要高质量。学校始终积极构建“三全育人”体系，以6S管理为抓手，以“六个一”为培养目标，严守“五条底线”，狠抓德育常规，突出养成教育，重视心理健康教育，培养学生良好品质习惯，打造“工·匠·梦”德育特色校园文化，全面提高学生的综合素质。

图 51　车间

图 52　教室

图 53　宿舍

图 54　舞龙社团

7.2.3 实行产教融合

我们紧紧围绕邳州产业发展，主动与市场接轨，打造“产教融合、工学交替”的办学模式。按照现代职业教育管理模式， 对系部和处室机构设置进行了整合，成立产教融合处。坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

7.2.4 推动国家助学贷款政策

加强贷款及其使用范围审查，合理确定学生贷款额度，切实满足学生实际需求，掌握学生家庭变化情况，及时将符合条件的学生纳入资助范围，确保家庭经济困难学生应助尽助。缓解家庭经济困难学生经济压力进一步提高学生资助工作精准度，强化审核把关、创新认定方式、加强监督管理，做好 2023 年国家助学

贷款免息及本金延期偿还工作，避免出现资助对象认定不精准、资助资金发放不及。

江苏省邳州中等专业学校2022-2023学年度 获得国家奖学金学生名单						
序号	姓名	性别	政治面貌	专业	成绩排名	
1	陈子月	女	群众	音乐表演	1	24
2	徐浩然	男	共青团员	工艺美术	1	35
3	刘梓鹏	男	共青团员	工艺美术	1	35
4	宋梓玉	男	共青团员	机电技术应用	1	93
5	沈庆乐	男	群众	建筑工程施工	2	121

图 55　江苏省邳州中等专业学校2022-2023学年度获得国家奖学金学生名单

7.3 学校治理

学校在办学过程中，认真遵守国家的方针政策、法律法规和有关文件规定，各项治理活动依法依规，无违纪违规行为。学校共有校级领导6人，其中校长兼党委书记1人，副校长5人。中层干部所学专业涵盖各专业大类，熟悉教育教学与后勤治理工作，执行能力强。

7.3.1 学校决策管理制度

学校建立完善的制度体系，让规矩制度看护学校，编制《党政治理制度》《学校治理规范》《教学治理制度》《专业实训治理制度》《德育治理制度》《后勤治理制度》《安全治理制度》《学校财务治理制度》等制度汇编，并完善《学校教职工考核方案》《专业技术职务评聘工作方案》等制度，形成奖优激优机制。

7.3.2 学术权利体系

结合学校的实际发展情况，以名师工作室为基础建设学术委员会，充分的重视到对于江苏省邳州中等专业学校内部学术人才的培养，确保学术委员会的建设是能够促进学校学术水平发展的。利用学校的优势学科项目，通过学校学术委员会的建设，提升在社会领域范围内的竞争力，促进学校的持续健康发展。与此同时，学校定时进行对学术委员会内部成员的优化，将不符合学术委员会要求的教师清理出学术委员会队伍，促进学术委员会治理体系的高效运行。学校现在实现了在校园内局域网共享教育与教学资源，同时利用互联网到各大学习网站学习。

7.3.3 民主监督体系

建立并完善教职工代表大会制度，加强校代会、群团组织建设，健全了工会组织制度，完善学校管理制度，尤其是考核制度和奖惩制度，做好监管，建设与管理并重。坚持校务公开和民主决策。学校重大事务的决策均及时向教职工公示，实行透明化、公开化。

7.4 质量保证体系建设

江苏省邳州中等专业学校围绕人才培养质量提升持续推进教学诊断与改进工作。学校着眼于专业建设，聚焦课程改革，引入行业企业和第三方评价机构参与，将教学诊改与教学工作经验总结相结合，与行业企业对技术技能人才能力需求相结合，点线面体联动，全方位全过程监测，螺旋式提升，增强了经济社会发展对技术技能人才需求的服务能力。

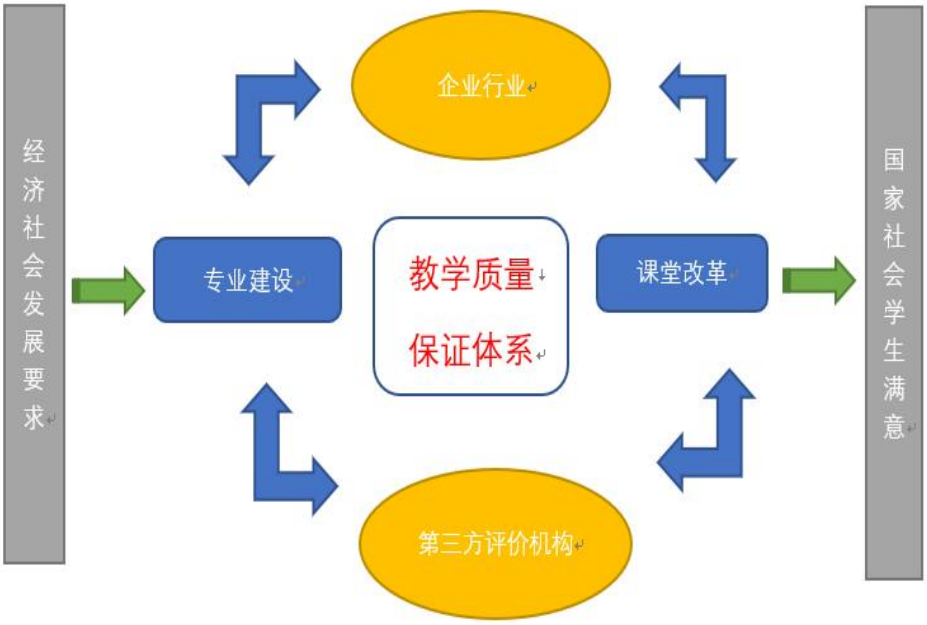


图 56　江苏省邳州中等专业学校教学质量保证体系

学校依据组织决策系统、制度保障系统、监督检查系统、分析反馈系统，定位目标，改进目标，提升培养目标达成度。在培养过程中，不断监控、反馈，完成目标考核督促质量改进、制度激励引导质量改进、气氛营造助推质量改进，提高学校质量体系运行有效度，提振国家、社会、学生满意度。

表 21 江苏省邳州中等专业学校质量保证系统职能

系统 部门　职能	组织决策系统	制度保障系统	监督检查系统	分析反馈系统
党委、校长办	办学定位	教师队伍 教学经费	专业评估 课程评估	年度质量报告
教务处、教研室	目标确定	教学检查制度 教学例会制度	教学巡视 三级听课	常规检查反馈

实训处、学工处	质量标准	教学设施 信息资源	学生警示 实验室评估	学业警示反馈
督导室	发展规划	后勤保障	两级督导	专项评估反馈

7.5 经费投入

为保证学校教育、教学与日常工作的正常运转，有计划合理地使用学校的生均公用经费，严格实行“收支两条线”的管理制度，并进一步规范日常经费预算管理、财政专项经费拨款的管理规定和使用流程，严格经费预算执行的科学化和高效性，严格财务纪律、规范财务管理，全面推进内部控制建设等措施，全方位提升管理水平和服务质量，强化经费保障对人才培养质量提升的效能。2023 年全日制免学费补助 2200 元/生/年，非全日制免学费补助 1200 元/生/年，其中省补 60%，地方配套 40%，省补和地方配套共拨付资金 1291.28 万元，比去年增加 0.99%；生均预算内公用经费 1500 元/生/年，拨付生均经费 1402.8 万元，比去年增长 0.91%。2023 年学生资助补助经费 83.2 万元，国家奖学金 3 万元。

2021-2023年邳州中专投入经费统计　　单位：万元

年份	摘要	应拨入免学费金额	生均经费	备注
2021	2021春、秋免学费	877.18	575.25	
2022	2022春、秋免学费	1211.37	1276.65	
2023	2023春、秋免学费	1291.28	1402.8	

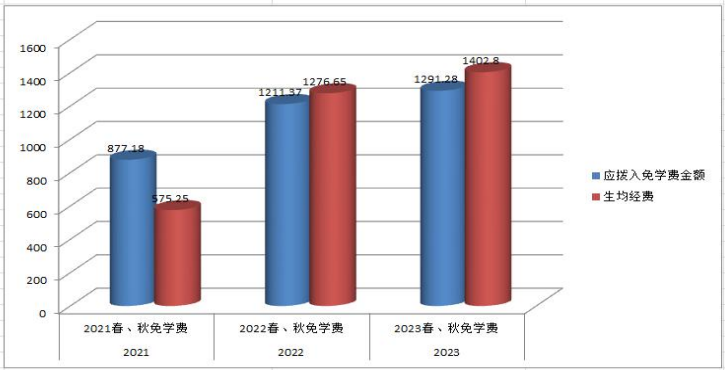


图 57　2021 年-2023 年江苏省邳州中等专业学校投入经费统计

做好财务预决算管理工作，确保教育教学和各项重点工作的资金投入。“三重一大”项目必须经校党总支班子研究后上报并经上级部门批准才予以实施。对重大建设项目和资金使用进行专款专用，确保资金使用规范、安全、有效。资金的管理和使用符合财务制度要求，并主动接受来自社会各界和审计部门的监督检查。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

由于学生整体生源质量较差，身上的坏毛病、坏习惯较多，主要表现在有些学生学习干劲不大，自制能力差，学习缺少刻苦精神和明确目标，这需要我们持之以恒地加强管理，还需要在管理的细严实上做大量工作。

另外，对于一些新兴产业和高科技产业企业来说，用工学历要求逐渐提高，最低是专科以上学历，对中专学历的需求较少，许多中专生“想进却进不去”；而对于一些传统企业，如金属机械、家居板材、食品加工、服装加工等产业企业而言，生产工艺相对简单，技能要求相对不高，但工资待遇较低，生产环境较差，毕业生又不愿意去。近年来，随着高校不断扩招，江苏省邳州中等专业学校每年80%的毕业生都选择进入高校继续深造，在当地就业的人数较少，远远不能满足我市企业的用工需求。

针对上述问题，经学校党委会研究，决心全力突破发展瓶颈，创新体制机制，积极走在前，做示范，拼状态，比实绩。一是加大招生宣传力度，增加优质生员招录人数；二是加强课堂管理，提高教育教学质量，有效提高学生专业理论水平；三是强化实训设备管理，为学生提供更多更合理的实训机会，进一步提高学生技能水平；四是加大奖惩考核力度，提高广大教师培优拔尖的积极性，更好地助力学生考取本科。

8.2 未来展望

江苏省邳州中等专业学校会加强对邳州的支柱产业、新兴产业和特色产业的调研，对本地区的企业进行认真考察，合理调整学校专业设置，根据企业需求实施有针对性的“订单式”培养，以教促产、以产助教，校企优势互补，赋能邳州产业发展。我们决心用实际行动贯彻落实好习近平总书记关于职业教育的重要论述，为邳州着力培养大批的爱党爱国的高素质高技能人才。

目前，江苏省邳州中等专业学校正以主题教育激发发展动能，积极创建首批江苏省优秀中职学校和五年制高职办学单位。抓发展，时不我待；开新局，重任

在肩，在全力打造高质量发展示范市进程中彰显责任担当，务求实绩实效。以实际行动把党中央和市委的决策部署落实到位，把群众的由衷期盼变为美好现实，不断开创中国式现代化邳州新实践的新局面！

附件:

名称：江苏省邳州中等专业学校(00353)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1359
2	毕业去向落实人数	人	1340
	其中：毕业生升学人数	人	878
	升入本科人数	人	7
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3419
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	462
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	138
	面向第三产业	人	324
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	3

名称：江苏省邳州中等专业学校(00353)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16
2	双师素质专任教师比例	%	78.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.61
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	170
		学时	15300
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	126
	在线精品课程课均学生数	人	240
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13780

名称：江苏省邳州中等专业学校(00353)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	462
	其中：A类：留在当地就业	人	462
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	386
	D类：到大型企业就业	人	76
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	4101
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	199.31

名称：江苏省邳州中等专业学校(00353)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	46
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	3
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

职业教育质量年报

名称：江苏省邳州中等专业学校(00353)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4180
2	年生均财政拨款水平	元	3700
3	年财政专项拨款	万元	1280
4	教职员工额定编制数	人	309
	教职工总数	人	318
	其中：专任教师总数	人	261
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	10
	辅导员人数	人	46
	班主任人数	人	88
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4177
	其中：学生体质测评合格率	%	89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	486
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	238
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2000
	年支付行业导师课酬	万元	20
10	年实习专项经费	万元	5
	其中：年实习责任保险经费	万元	0